

Рабочая программа дисциплины «Введение в терапевтическую специальность» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26 августа 2020 г.)

Рабочую программу разработали:
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. О.С. Мальшенко,
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. Н.В. Шатрова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пропедевтики внутренних болезней

протокол № 10 от «31» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  Г.А. Фролова

« 10 » 06 2021 г.

Декан лечебного факультета _____  д.м.н., доцент Л.А. Леванова

« 10 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК
лечебного факультета,

протокол № 5 от «10» июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1472

Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко

« 16 » 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в терапевтическую специальность» являются ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений; изучение основных принципов организации оказания медицинской помощи; воспитание неукоснительного соблюдения правил медицинской деонтологии и этики, формирование основных представлений об уходе за больным, о методах обследования больного и методологии постановки диагноза.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование целостного представления об организации медицинской помощи в стране, о создании в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; выработка умений наблюдения за больными; выработка правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части - часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блок 2.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, анатомия, биохимия, биоэтика, психология и педагогика, валеология, ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Основы общего ухода за больными терапевтического профиля", практика по получению профессиональных умений и опыта "Помощник младшего медицинского персонала".
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: пропедевтика внутренних болезней, дерматовенерология, кардиология и сердечно-сосудистая хирургия, факультетская терапия, профессиональные болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, производственные практики «Помощник палатной медицинской сестры терапевтического отделения», «Помощник процедурной медицинской сестры терапевтического отделения».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинская;
2. организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-80 Ситуационные задачи № 1-32 Темы рефератов № 1-35
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 1-50 Ситуационные задачи № 1-20 Контрольные вопросы № 1-40
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Текущий контроль: Тестовые задания № 16-80 Ситуационные задачи № 9-32 Темы рефератов № 8-35
					Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 6-50 Ситуационные задачи № 3-20 Контрольные вопросы № 8-40
3	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	ИД-1 ОПК-6 Уметь организовывать уход за больными с различной патологией. ИД-2 ОПК-6 Уметь оказывать первую	Текущий контроль: Тестовые задания № 16-80 Ситуационные задачи № 9-32 Темы рефератов № 8-35

			<p>обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания № 6-50 Ситуационные задачи № 3-20 Контрольные вопросы № 8-40</p>
--	--	--	--	---	---

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			72	
Аудиторная работа, в том числе:	1,34	48	48	
Лекции (Л)	0,44	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,66	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	3
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачет			зачет	
ИТОГО	2	72	72	

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая характеристика терапевтической специальности. Организация медицинской помощи в России и за рубежом. Социальные аспекты профессии врача	IV	12	6	-	-	4	-	2
1.1	Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача	IV	3	2	-	-	1	-	-
1.2	Общие принципы диагностики. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней: развитие и становление	IV	4	2	-	-	1	-	1
1.3	Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования. Альтернативная	IV	5	2	-	-	2	-	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	медицина								
2	Раздел 2. Структура и организация работы медицинского учреждения и его подразделений. Основы ухода за больным	IV	60	10	-	-	28	-	22
2.1	Организация работы, виды и структура медицинских учреждений	IV	6	2	-	-	2	-	2
2.2	Санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика инфекционных заболеваний, заражения ВИЧ и сывороточными гепатитами в лечебных учреждениях	IV	6	2	-	-	2	-	2
2.3	Организация безопасной среды. Транспортировка больных	IV	4	-	-	-	2	-	2
2.4	Организация питания больных в стационаре и амбулаторных условиях	IV	3	-	-	-	2	-	1
2.5	Личная гигиена больных. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни. Уход за больными с лихорадкой	IV	6	2	-	-	2	-	2
2.6	Лекарственные средства и способы их применения. Простейшие физиотерапевтические методы воздействия на кровообращение	IV	4	-	-	-	2	-	2
2.7	Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы	IV	4	-	-	-	2	-	2
2.8	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания	IV	3	-	-	-	2	-	1
2.9	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы	IV	4	-	-	-	2	-	2
2.10	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения	IV	3	-	-	-	2	-	1
2.11	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей	IV	3	-	-	-	2	-	1
2.12	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии	IV	6	2	-	-	2	-	2
2.13	Легочно-сердечная реанимация	IV	6	2	-	-	2	-	2
2.14	Зачет	IV	2				2		
	Всего		72	16	-	-	32	-	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая характеристика терапевтической специальности. Организация медицинской помощи в России и за рубежом. Социальные аспекты профессии врача	х	6	IV	х	х	х
1.1	Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Терапевтическая клиника, её роль в формировании врача. Основы медицинской этики и деонтологии. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Личность врача; профессионально важные качества врача и профессиональное поведение	2	IV	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1	Тесты № 1-5 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Общие принципы диагностики. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней: развитие и становление	Отечественные терапевтические школы. Основные и дополнительные методы исследования больного. Методология диагноза. Виды диагноза. Вклад отечественных терапевтов в разработку основных методов обследования больных	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 3-4
1.3	Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования. Альтернативная медицина	Определения понятий, прикладное и юридическое значение. Организация клинических исследований. Альтернативная медицина: акупунктура, традиционная китайская медицина, хиропрактика, фитотерапия, гомеопатия	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 11-15 Ситуационные задачи № 5-6
2	Раздел 2. Структура и организация работы медицинского учреждения и его подразделений. Основы ухода за больным	x	6	IV	x	x	x
2.1	Организация работы, виды и структура медицинских учреждений	Основные принципы практического здравоохранения. Типы лечебных учреждений. Организация работы отделений и кабинетов стационара; документация	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 16-20 Ситуационные задачи № 7-8
2.2	Санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика инфекционных заболеваний, заражения ВИЧ и сывороточными гепатитами в	Меры индивидуальной профилактики ВИЧ и сывороточных гепатитов в ЛПУ. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями.	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечебных учреждениях	Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях			ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 9-10
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 9-10
2.3	Личная гигиена больных. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни. Уход за больными с лихорадкой	Осмотр кожных и волосных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная, приемного отделения). Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни: места и механизм их образования, профилактика, лечение. Основные проблемы и основные жалобы больного. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения и заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке, типы лихорадки, три периода развития лихорадки, уход	2	IV	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 15-16
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 15-16
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 15-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		за лихорадящими больными					
2.4	Легочно-сердечная реанимация	Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Признаки клинической и биологической смерти. Методы легочно-сердечной реанимации. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в реанимационном отделении.	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 76-80 Ситуационные задачи № 31-32
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 76-80 Ситуационные задачи № 31-32
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 76-80 Ситуационные задачи № 31-32
2.5	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии	Проблема старения. Федеральный проект «Старшее поколение». Термины и определения. Особенности общения с пожилыми пациентами. Гериатрические синдромы. Старческая астения. Гигиена сна. Обеспечение личной гигиены гериатрических больных. Контроль приема лекарственных средств	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 71-75 Ситуационные задачи № 29-30
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 71-75 Ситуационные задачи № 29-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6	Тесты № 71-75 Ситуационные задачи № 29-30
Всего часов:			16		х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая характеристика терапевтической специальности. Организация медицинской помощи в России и за рубежом. Социальные аспекты профессии врача	х	4	IV	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача	Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Терапевтическая клиника, её роль в формировании врача. Основы медицинской этики и деонтологии. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Личность врача; профессионально важные качества врача и профессиональное поведение	1	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты №1-5 Ситуационные задачи № 1-2
1.2	Общие принципы диагностики. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней: развитие и становление	Отечественные терапевтические школы. Основные и дополнительные методы исследования больного. Методология диагноза. Виды диагноза. Вклад отечественных терапевтов в разработку основных методов обследования больных	1	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты №6-10 Ситуационные задачи № 3-4
1.3	Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования. Альтернативная медицина	Определения понятий, прикладное и юридическое значение. Организация клинических исследований. Альтернативная медицина: акупунктура, традиционная китайская медицина, хиропрактика,	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 11-15 Ситуационные задачи № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		фитотерапия, гомеопатия					
2	Раздел 2. Структура и организация работы медицинского учреждения и его подразделений. Основы ухода за больным	х	32	IV	х	х	х
2.1	Организация работы, виды и структура медицинских учреждений	Типы лечебных учреждений. Структура и состав подразделений медицинских организаций. Источники финансирования и существования медицинских учреждений. Устройство и оснащение приемного отделения. Прием и регистрация больных. Внутренний распорядок отделения. Организация посещения больных. Ведение медицинской документации. Организация работы поста. Документация. Температурный лист. Лист назначений. Регистрационные журналы	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 16-20 Ситуационные задачи № 7-8
2.2	Санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика инфекционных заболеваний,	Меры индивидуальной профилактики ВИЧ и сывороточных гепатитов в ЛПУ. Универсальные меры безопасности	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заражения ВИЧ и сывороточными гепатитами в лечебных учреждениях	при возможном контакте с биологическими жидкостями. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях			ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 9-10
ОПК-6					ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 9-10	
2.3	Организация безопасной среды. Транспортировка больных	Виды и способы транспортировки больных. Организация безопасной для больного среды в стационаре и дома. Организация безопасной среды для персонала	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 11-12
2.4	Организация питания больных в стационаре и амбулаторных условиях	Организация питания больных в стационаре. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок подачи пищи. Кормление тяжелобольных, ослабленных больных и находящихся в постели	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 13-14
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Личная гигиена больных. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни. Уход за больными с лихорадкой	<p>Осмотр кожных и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза. Санитарная обработка больных (полная, приемного отделения). Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни: места и механизм их образования, профилактика, лечение. Основные проблемы и основные жалобы больного. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения и заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке, типы лихорадки, три периода развития лихорадки, уход за лихорадящими больными</p>	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 15-16
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 15-16
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 15-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	Лекарственные средства и способы их применения. Простейшие физиотерапевтические методы воздействия на кровообращение	Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков, растворов, пластырей. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке и оказание первой доврачебной помощи. Компрессы, грелка, пузырь для льда, горчичники, показания, противопоказания, механизм действия, техника выполнения, осложнения и первая помощь при них	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 41-45 Ситуационные задачи № 17-18
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 41-45 Ситуационные задачи № 17-18
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 41-45 Ситуационные задачи № 17-18
2.7	Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы	Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования. Особенности ухода за больными с поражением костно-мышечной системы	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 46-50 Ситуационные задачи № 19-20
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 46-50 Ситуационные задачи № 19-20
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6,	Тесты № 46-50 Ситуационные задачи № 19-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-6	
2.8	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания	Основные проблемы пациента. Оценка параметров дыхания. Планирование ухода и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Оксигенотерапия. Взятие мокроты для лаб. исследований	2	IV	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1	Тесты № 51-55 Ситуационные задачи № 21-22
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 51-55 Ситуационные задачи № 21-22
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6	Тесты № 51-55 Ситуационные задачи № 21-22
2.9	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы	Особенности жалоб и выявление проблем пациента. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой недостаточности, острой сердечной недостаточности. Исследование пульса. Измерение артериального давления	2	IV	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1	Тесты № 56-60 Ситуационные задачи № 23-24
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 56-60 Ситуационные задачи № 23-24
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6	Тесты № 56-60 Ситуационные задачи № 23-24
2.10	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения	Основные жалобы и проблемы пациента, планирование ухода. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка, дуоденальное зондирование,	2	IV	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1	Тесты № 61-65 Ситуационные задачи № 25-26
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 61-65 Ситуационные задачи № 25-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клизмы, газоотводная трубка: показания, противопоказания, механизм действия, техника выполнения.			ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 61-65 Ситуационные задачи № 25-26
2.11	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей	Тактика медсестры при острой задержке мочи, почечной колике. Оценка суточного диуреза. Правила забора мочи для исследований. Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям почек и мочевыводящих путей.	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 66-70 Ситуационные задачи № 27-28
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 66-70 Ситуационные задачи № 27-28
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 66-70 Ситуационные задачи № 27-28
2.12	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии	Проблема старения. Федеральный проект «Старшее поколение». Термины и определения. Особенности общения с пожилыми пациентами. Гериатрические синдромы. Старческая астения. Гигиена сна. Обеспечение личной гигиены гериатрических больных. Контроль приема лекарственных средств	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 71-75 Ситуационные задачи № 29-30
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 71-75 Ситуационные задачи № 29-30
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 71-75 Ситуационные задачи № 29-30
2.13	Легочно-сердечная реанимация	Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Признаки клинической и	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 76-80 Ситуационные задачи № 31-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		биологической смерти. Методы легочно-сердечной реанимации. Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в реанимационном отделении.			ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 76-80 Ситуационные задачи № 31-32
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6	Тесты № 76-80 Ситуационные задачи № 31-32
2.14	Зачет		2	IV			
Всего часов:			32	IV	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая характеристика терапевтической специальности. Организация медицинской помощи в России и за рубежом. Социальные аспекты профессии врача	х	2	IV	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Общие принципы диагностики. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней: развитие и становление	Реферат Доклад	1	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 6-10 Ситуационные задачи № 3-4
1.3	Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования. Альтернативная медицина	Реферат Доклад	1	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 11-15 Ситуационные задачи № 5-6
2	Раздел 2. Структура и организация работы медицинского учреждения и его подразделения. Основы ухода за больным		22	IV	x	x	x
2.1	Организация работы, виды и структура медицинских учреждений	Реферат Доклад	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 16-20 Ситуационные задачи № 7-8
2.2	Санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика инфекционных заболеваний, заражения ВИЧ и сывороточными гепатитами в лечебных учреждениях	Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 9-10
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 9-10
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 21-25 Ситуационные задачи № 9-10
2.3	Организация безопасной среды. Транспортировка больных	Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 26-30 Ситуационные задачи № 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Организация питания больных в стационаре и амбулаторных условиях	Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях	1	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 13-14
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 31-35 Ситуационные задачи № 13-14
2.5	Личная гигиена больных. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни. Уход за больными с лихорадкой	Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 15-16
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 15-16
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 36-40 Ситуационные задачи № 15-16
2.6	Лекарственные средства и способы их применения. Простейшие физиотерапевтические методы воздействия на кровообращение	Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 41-45 Ситуационные задачи №
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 41-45 Ситуационные задачи № 17-18
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 41-45 Ситуационные задачи № 17-18
2.7	Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы	Реферат Доклад Составление	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 46-50 Ситуационные задачи № 19-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		алгоритмов действий в заданных ситуациях			ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 46-50 Ситуационные задачи № 19-20
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6	Тесты № 46-50 Ситуационные задачи № 19-20
2.8	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания	Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях	1	IV	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1	Тесты № 51-55 Ситуационные задачи № 21-22
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 51-55 Ситуационные задачи № 21-22
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6	Тесты № 51-55 Ситуационные задачи № 21-22
2.9	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы	Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях	2	IV	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1	Тесты № 56-60 Ситуационные задачи № 23-24
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 56-60 Ситуационные задачи № 23-24
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6	Тесты № 56-60 Ситуационные задачи № 23-24
2.10	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения	Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в	1	IV	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1	Тесты № 61-65 Ситуационные задачи № 25-26
					ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Тесты № 61-65 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданных ситуациях					№ 25-26
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 61-65 Ситуационные задачи № 25-26
2.11	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей	Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях	1	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 66-70 Ситуационные задачи № 27-28
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 66-70 Ситуационные задачи № 27-28
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 66-70 Ситуационные задачи № 27-28
2.12	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии	Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в заданных ситуациях	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 71-75 Ситуационные задачи № 29-30
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 71-75 Ситуационные задачи № 29-30
					ОПК-6	ИД-1 опк-6, ИД-2 опк-6, ИД-3 опк-6	Тесты № 71-75 Ситуационные задачи № 29-30
2.13	Легочно-сердечная реанимация	Реферат Доклад Составление алгоритмов действий в	2	IV	ОПК-1	ИД-1 опк-1, ИД-2 опк-1	Тесты № 76-80 Ситуационные задачи № 31-32
					ОПК-4	ИД-1 опк-4	Тесты № 76-80 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заданных ситуациях					№ 31-32
					ОПК-6	ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6	Тесты № 76-80 Ситуационные задачи № 31-32
Всего часов:			24	IV	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологи

Изучение дисциплины «Введение в терапевтическую специальность» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Большое значение придается методам визуализации информации для ее наилучшего усвоения обучающимися. Для этого в учебном процессе используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах терапевтической клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33,3% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
1	Раздел 1. Общая характеристика терапевтической специальности. Организация медицинской помощи в России и за рубежом. Социальные аспекты профессии врача	КПЗ/ Л	10	х	3
1.1	Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача	КПЗ Л	1 2	Обучение на основе опыта	1
1.2	Общие принципы диагностики. Методология	КПЗ	1	Обучение на основе	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол -во час	Методы интерактивного обучения	Кол -во час
	диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней: развитие и становление	Л	2	опыта Тренинг	
1.3	Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования. Альтернативная медицина	КПЗ Л	2 2	Обучение на основе опыта Тренинг	1
2	Раздел 2. Структура и организация работы медицинского учреждения и его подразделений. Основы ухода за больным	КПЗ Л	38	х	13
2.1	Организация работы, виды и структура медицинских учреждений	КПЗ Л	2 2	Обучение на основе опыта	1
2.2	Санитарно-эпидемиологический режим. Профилактика инфекционных заболеваний, заражения ВИЧ и сывороточными гепатитами в лечебных учреждениях	КПЗ Л	2 2	Обучение на основе опыта Тренинг Контекстное обучение	1
2.3	Организация безопасной среды. Транспортировка больных	КПЗ	2	Тренинг Контекстное обучение	1
2.4	Организация питания больных в стационаре и амбулаторных условиях	КПЗ	2	Тренинг Контекстное обучение	1
2.5	Личная гигиена больных. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Пролежни. Уход за больными с лихорадкой	КПЗ Л	2 2	Тренинг Контекстное обучение	1
2.6	Лекарственные средства и способы их применения. Простейшие физиотерапевтические методы воздействия на кровообращение	КПЗ	2	Мастер-класс Тренинг	1
2.7	Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования. Уход за больными с поражением костно-мышечной системы	КПЗ	2	Мастер-класс. Тренинг	1
2.8	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания.	КПЗ	2	Мастер-класс Тренинг	1
2.9	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы	КПЗ	2	Мастер-класс Тренинг	1
2.10	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения	КПЗ	2	Мастер-класс Тренинг	1
2.11	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей	КПЗ	2	Мастер-класс Тренинг	1
2.12	Особенности ухода за больными и сестринское дело в гериатрии	КПЗ Л	2 2	Мастер-класс Тренинг	1
2.13	Легочно-сердечная реанимация	КПЗ Л	2 2	Мастер-класс Тренинг	1
2.14	Зачет	КПЗ	2	-	0
	Всего часов:	х	48	х	16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения») и проводится в форме зачета.

Условием допуска обучающегося к сдаче зачета является отсутствие у него пропусков практических занятий. Зачет проводится в учебной комнате в соответствии с утвержденным расписанием. Зачёт включает 2 этапа: 1) тестовый контроль теоретических знаний, успешная сдача которого является условием допуска студента к следующему этапу; 2) устный опрос.

Результаты зачета заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту(в полном объёме):

1. Понятие о внутренних болезнях. Значение изучения внутренних болезней в медицинском образовании. Отечественная терапевтическая школа.
2. Этика и деонтология в работе медицинской сестры, врача, обучающегося.
3. Медицинская этика и деонтология. Моральные и профессиональные качества врача.
4. Методология диагноза. Основные методы диагностики внутренних болезней.
5. Медицина, основанная на доказательствах. Клинические исследования.
6. Организация работы, виды и структура медицинских учреждений.
7. Преемственность в работе стационара и поликлиники.
8. Основные принципы организации работы приемного покоя больницы. Прием больных в стационар. Обязанности медицинской сестры приёмного покоя.
9. Санитарная обработка больных в приёмном покое (обработка больного при обнаружении педикулёза).
10. Личная гигиена больного.
11. Дезобработка изделий медицинского назначения: виды, режимы.
12. Универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях.
13. Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме.
14. Гигиена медицинского персонала.
15. Правила организации и проведения гигиенических ванн.
16. Компрессы, пузырь для льда, грелка, горчичники: показания, противопоказания, механизм действия, необходимое оборудование
17. Промывание желудка: показания, противопоказания, техника выполнения.
18. Уход за ушами, носом, глазами больного.
19. Техника проведения дуоденального зондирования.
20. Клизмы: виды, показания, противопоказания техника выполнения, необходимое оборудование.
21. Измерение температуры тела.
22. Правила ухода за тяжелобольным, смена нательного и постельного белья.
23. Техника антропометрических измерений.
24. Пролежни: определение, механизм возникновения, симптомы, профилактика и лечение.
25. Правила транспортировки больных на каталке, носилках и руках.
26. Организация безопасной среды для больного и персонала.
27. Осмотр на наличие педикулеза и санобработка.
28. Подсчет частоты дыхания.
29. Определение пульса. Характеристики пульса.
30. Измерение артериального давления по методу Короткова.

31. Сбор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследования.
32. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию (мочевой системы, желудка, тонкого и толстого кишечника).
33. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости, к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения, экскреторной урографии.
34. Организация питания больных в стационаре. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах.
35. Питание больных. Техника зондового кормления.
36. Лекарственные средства: пути, способы введения, (преимущества и недостатки), организация хранения
37. Первая помощь при гипертермии, судорогах.
38. Первая помощь при рвоте, приступе бронхиальной астмы, загрудинной боли, кровотечении.
39. Организация ухода за тяжелыми и агонирующими больными.
40. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

1. Горчичники показаны при:
 - а) воспалительных заболеваниях верхних дыхательных путей;
 - б) бронхитах;
 - в) гипертонической болезни;
 - г) миозитах, невралгии;
 - д) все ответы верны.

Ответ: д

2. Ирригоскопия – это рентгенография:

- а) легких;
- б) желудка;
- в) почек;
- г) тонкого кишечника;
- д) толстого кишечника.

Ответ: д

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Пролежни обычно образуются в области:

- а) крестца;
- б) живота;
- в) лба;
- г) молочных желез;
- д) носа.

Ответ: а

2. К основным жалобам, характерным для заболеваний органов дыхания, относится:

- а) кашель и одышка;
- б) кровохарканье и слабость;
- в) одышка и отеки;
- г) отеки и кашель;
- д) боль в животе.

Ответ: а

4.1.4. Ситуационные клинические задачи

Задача №1

Вы – медицинская сестра терапевтического отделения. Пациент жалуется на боли в локтевом сгибе после постановки в/в капельной системы. Объективно: на месте постановки в/в капельной системы образовалась гематома.

Вопросы:

- 1) Какую физиотерапевтическую процедуру можно провести этому пациенту? Обоснуйте ответ.
- 2) Перечислите показания и противопоказания к этой процедуре.

Эталон ответа к задаче № 1

1) Согревающий компресс. Механизм действия: уменьшение теплоотдачи и испарения → длительное повышение локальной температуры в области наложения компресса → снижение тонуса гладких мышц → равномерное и длительное расширение сосудов, купирование болевого синдрома, увеличение объема кровотока и лимфотока → создание условий для быстрого разрешения инфильтратов и активация репаративных процессов.

2) Показания: местные инфильтраты (в т.ч. постинъекционные); миалгии; артралгии.

Противопоказания: пиодермия, дерматиты, фурункулез; нарушение целостности кожных покровов; температура тела выше 37,5°C.

Задача № 2

На практике по хирургии студентка при виде ампутированной конечности внезапно побледнела и упала, потеряв сознание.

Вопросы:

- 1) Что случилось со студенткой?
- 2) Что нужно предпринять?

Эталон ответа к задаче № 2

1) Обморок.

2) Обеспечить доступ свежего воздуха, освободить от стесняющей одежды, придать возвышенное положение ногам, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом.

4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Краткий исторический очерк развития диагностики.
2. Роль Г. А. Захарьина в разработке методики субъективного исследования больного.
3. Методы исследования больного. Понятие о симптоме, синдроме и диагнозе. Виды диагноза.
4. Альтернативная медицина.
5. История сестринского дела.
6. Философия сестринского дела.
7. Деонтологические аспекты общения студента и медперсонала в клинике.
8. Проблемы констатации времени смерти: правовые и этические аспекты.
9. Врачебная тайна: правила поведения студента-медика.
10. Понятие врачебной ошибки и медицинского правонарушения в современном обществе.
11. Ятрогения: виды, примеры, правовые последствия.
12. Смерть, эвтаназия: этические и деонтологические аспекты. Констатация смерти.
13. Законодательные основы охраны здоровья населения.
14. Правила поведения обучающихся в лечебном отделении.
15. Правила поведения обучающегося в приемном отделении.
16. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ и сывороточных гепатитов в ЛПУ.
17. Внутрибольничная инфекция.
18. Методы дезинфекции медицинского инструментария, помещений, предметов обстановки, процедурного кабинета.
19. Общие правила санитарно-гигиенической уборки больничных помещений.

20. Педикулез: выявление, обработка.
21. Стандарты ведения больных с пролежнями.
22. Роль и место небулайзерной терапии в ведении больных с пульмонологическими заболеваниями.
23. Подходы к амбулаторной кислородотерапии больных с хроническими заболеваниями дыхательной системы.
24. Лечебное питание.
25. Диета для больных с атеросклерозом.
26. Питание при подагре.
27. Особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста.
28. Особенности общения с онкологическими больными.
29. Определение степени тяжести общего состояния больного.
30. Роль медицинской сестры в реабилитации больных с инфарктом миокарда (хронической сердечной недостаточностью, бронхиальной астмой, язвенной болезнью).
31. Лихорадка: причины, патогенез (коротко), виды, типы температурных кривых.
32. Анафилактический шок: причины, патогенез (коротко), виды, симптоматология, первая помощь.
33. Курение как причина заболеваний системы дыхания.
34. Внутрижелудочная рН-метрия.
35. Современные подходы к реанимации больных.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать	E	80-71	3

обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-1	ЕСЛИ БОЛЬНОЙ НАХОДИТСЯ В КРАЙНЕ ТЯЖЕЛОМ СОСТОЯНИИ И СПРАШИВАЕТ О СВОЕМ ПРОГНОЗЕ, ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН а) не разговаривать с ним б) успокоить и ободрить его в) сказать о его скорой смерти г) посоветовать спросить у лечащего врача д) сказать, что больной не должен об этом думать	г)
ОПК-4	ПЕРВЫЙ ПРИЗНАК ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ а) бледность кожи с ее последующим покраснением б) отслаивание эпидермиса в) стойкое покраснение кожи г) отечность тканей д) наличие некротических тканей	в)
ОПК-4	ГЛУБИНА ВВЕДЕНИЯ ИГЛЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОДКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ ИНСУЛИНА а) на всю длину иглы б) 1,5-2 см в) 2/3 иглы г) половина иглы д) только срез иглы	а)
ОПК-6	БОЛЬНОЙ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЗАНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ а) на здоровом боку б) ортопноэ в) коленно-локтевое г) на больном боку д) горизонтальное	б)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	<p>УДУШЬЕ – ЭТО</p> <ul style="list-style-type: none"> а) затруднение вдоха б) приступообразная одышка, мучительное чувство нехватки воздуха в) нарастающая одышка, при которой применение бронходилататоров неэффективно г) субъективное ощущение больного, не имеющее внешних признаков д) одышка с непродуктивным кашлем 	в)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. -URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю- Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина-Издательство «Лань»»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com .-Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору №0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; По договору №2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - -URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю- Текст: электронный.	по сублицензионному контракту №1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту №2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. -URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту №2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». -СПб., 2017 -. -URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту №2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю 32696 - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДБА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору №107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.cochrane.ru/ Библиотека Cochrane	
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США	
3	Издательство Cambridge / http://www.journals.cambridge.org/archives	
4	Univadis from Medscape / https://www.univadis.ru/	
5	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/	
	Компьютерные презентации:	
1	Компьютерные презентации лекций по дисциплине (15 шт.)	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			270
	Дополнительная литература			
2	Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос./ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			270

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 22а
650000, г. Кемерово, ул. 50 лет Октября, 10

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся.

Оборудование:

доски, столы, стулья, столы секционные, шкафы для хранения препаратов.

Средства обучения:

Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. СимМэн Базовый. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венеопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии (LM-103). Тренажер для промывания желудка. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Голодный учебный фантом. Симулятор Согман - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/зондового питания. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин».

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ноутбук с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr. Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программедисциплины
«Введение в терапевтическую специальность»

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__»_____20__г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				